

Sammenhængende børne- og ungepolitik

? En politik på vej...

Forord

Faaborg-Midtfyn Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik er i sin første version primært en efterlevelse af servicelovens krav herom.

Børne- og ungepolitikken sætter rammerne for, hvordan kommunen udformer de kommunale tilbud og det offentlige rum i forhold til børn og unge. De kommunale tiltag vil derfor bygge på Folkeskoleloven, Serviceloven, Folkeoplysningsloven og FN's Børnekonvention.

En sammenhængende børne- og ungepolitik dækker hele børne- og ungeområdet, dvs. dagtilbud, undervisning, børne- og ungerådgivning og samspillet med sundhed og forebyggelse. Desuden rækker en børne- og ungepolitik ud til fritidslivet og den fysiske planlægning.

At politikken er sammenhængende, betyder, at indsatsen på tværs af sektorområder skal hænge sammen. Ambitionen er, at børne- og ungepolitikken skal sætte en fælles dagsorden og retning for alle medarbejdere, brugere og samarbejdspartnere på børne- og ungeområdet.

Dette gælder ikke mindst mål for, hvordan Faaborg-Midtfyn Kommune skaber sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Denne helhed kommer til udtryk i målsætningen, der således er den fremtidsforhåbning, Faaborg-Midtfyn Kommune ønsker at leve op til.

I formuleringen af målsætninger, strategiske indsatsområder samt i servicemålene vil der i løbet af 2007 blive foretaget præcisering af især målsætninger og indsatser på normalområderne. I denne fase vil brugere af tilbudene i Faaborg-Midtfyn Kommunes tilbud blive inddraget og en væsentlig medspiller.

Overordnet målsætning – for en sammenhængende børne- og ungepolitik i Faaborg-Midtfyn Kommune.

I 2012 siger:

Alle børn og unge:

”Jeg er klar! Ud fra den, jeg er, er jeg med på viden, sundhed, uddannelse og lyst til udfoldelse og fællesskab”

Forældrene: ”Vi bliver involveret, og der bliver taget hånd om vores børn”

Uddannelsesinstitutionerne: ”Børn fra FMK er parate til en uddannelse”

Borgerne: ”Leg, læring og undervisning gør, at FMK er et godt og trygt sted for vore børn at være”

Sammenhængende børne- og ungepolitik

Det er værdifuldt, ---

At børnene kommer i møde, hvor de er – at der tages udgangspunkt i barnet.

Det betyder, ----

- At barnet oplever nærværende og tilgængelige voksne.
- At medarbejderne udvikler en fælles faglighed, som betyder, at indsatsen altid tilpasses barnets individuelle læringsstil og personlighed.
- At alle medarbejdere kan begrunde, at indsatsen tager afsæt i barnets potentiale

At tilbudene i FMK er præget af tidlig indsats og forebyggelse

Det betyder, ----

- At en eventuel begyndende uhensigtsmæssig udvikling hos et barn eller en ung kan opdages, inden dette når at få alvorligere konsekvenser.
- At det forebyggende arbejde skal have den største vægt lagt på de yngste årgange.
- At enhver af medarbejderne inden for børne- og ungeområdet skal kunne tolke og handle på udviklingen hos barnet og – når relevant - inddrage øvrige kompetente medarbejdere i vurdering og evt. indsats.
- At der i det sundhedsforebyggende arbejde over for børn og unge sættes på et bredt sundhedsbegreb, som omfatter fysisk, psykisk og social velbefindende

At de udsatte børn kommer med.

Det betyder, ----

- At vi altid søger den mindst indgribende, men tilstrækkelige, indsats over for børn og unge
- At børn og unge i kommer ud i livet med tro på sig selv og en god fremtid.
- At bredden i normalområdet også skal kunne rumme de fleste børn - eventuelt ved lokale løsninger.
- At specialundervisningsområdet skal kunne arbejde med så mange børn som muligt i nære tilbud.
- At børns og unges trivselsscore viser flytning fra den tunge til den lettere ende
- At børn og unge i kommunen kommer ind i et voksen liv med høj livsduelighed

At børn og forældre involveres .

Det betyder, ----

- At der er en stor andel af positive oplevelser ved børne- og forældresamtaler
- At forældre og børn føler sig lyttet til og inddraget i forhold, som vedrører dem.
- At forældre er parate til at indgå i bestyrelsesarbejde m.v. på skoler og institutioner.

Sammenhængende børne- og ungepolitik

At børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune har et højt fagligt niveau, og veludviklede sociale og personlige kompetencer.

Det betyder, ----

- At antallet af unge, der går videre i uddannelsessystemet er større i Faaborg-Midtfyn Kommune, end det nationale gennemsnit.
- At der hos børn og unge er et mærkbart engagement i det nære miljø.
- At der i erhvervslivet og den offentlige debat gives udtryk for, at børn og unge har en høj grad af lyst til at være med og til at udvikle sig.
- At tilflyttere vægter børne- og ungeområdet i deres begrundelser for tilflytning.
- At børne- og ungeområdet bidrager til, at Faaborg-Midtfyn Kommune får en stærk position som bo-kommune.

At der ydes rådgivning af børn, unge og familier på et højt fagligt og tværfagligt niveau.

Det betyder, ----

- At barnet, familien og netværket er i centrum med helhed, sammenhæng og én indgang for borgere og samarbejdspartnere.
- At kommunen understøtter muligheden for hjælp i normalsystemet.
- At der ydes kompetent rådgivning til medarbejdere og samarbejdspartnere.
- At der hos medarbejderne skal udvikles stærke faglige og tværfaglige miljøer.

At kommunens børne- og ungetilbud viser åbenhed og parathed til nytænkning.

Det betyder, ----

- at der i vore institutioner etableres relationer til erhvervsliv, forenings- og kulturliv samt frivillige organisationer.
- at kommunen bidrager til, at rekrutteringen af børn og unge til foreningsliv og frivillige organisationer er god og stabil
- at kommunens institutioner og medarbejdere bidrager til åbenhed og lyst til det nye.
- At børn og unge viser kendskab til, hvad der sker i omverden
- At børn og unge viser respekt for andre og andres synspunkter.
- At unge fra Faaborg-Midtfyn kan matche de udfordringer, der følger af den globale udvikling, erhvervs- og uddannelsesmæssigt.

At tilbudene i kommunen er rummelige og præget af mangfoldighed.

Det betyder, at

- At børn og unge får udviklet respekt for den enkelte og accept af forskelligheden.
- At institutions- og undervisningsmiljøer er tilpasset, så børn med særlige behov kan blive tilgodeset i de nære omgivelser.
- At personalets kompetencer fortsat skal udvikles.
- At der arbejdes på at udforme det offentlige rum, så børn og unge kan færdes frit og trygt.