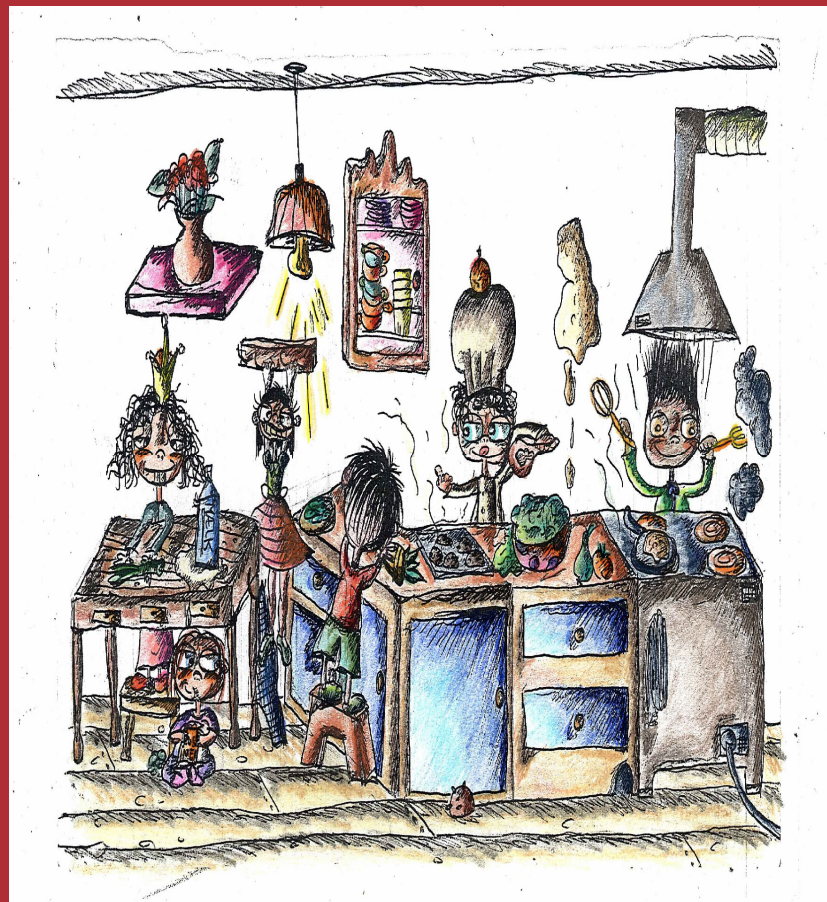




FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Formål og indhold for skolefritidsordninger i Faaborg-Midtfyn Kommune

Fagsekretariat for Undervisning



Forord

I Faaborg-Midtfyn Kommune hænger skolens undervisningsdel og fritidsdel sammen, således at børn og forældre oplever børnenes hverdag som sammenhængende. Sfo er en væsentlig del af skolen. Derfor er der udarbejdet en målsætning, som beskriver formål og indhold af skolernes fritidsdel. Målsætningen skal ses i sammenhæng med folkeskoleloven og den vedtagne skolepolitik for Faaborg-Midtfyn kommune. Målsætningens indhold skal afspejles i skolens daglige arbejde. Dette vil bl.a. ske gennem aftalesystemet, hvor politikerne og den enkelte skole kan sætte fokus på bestemte dele af målsætningen. Arbejdet med målsætningen vil ske i samarbejde med forældre, skolebestyrelser og ansatte.

Formål

Med udgangspunkt i en anerkendende tilgang er fritidsaktiviteter og fritidspædagogik centrale begreber for sfo's identitet i Faaborg-Midtfyn Kommune. Det er en prioritet for sfo, at børnene får et frirum med valgfrihed, medbestemmelse, venskaber og fri leg, og at der lægges vægt på børns trivsel. Sfo skal skabe trygge rammer i børns hverdag, hvor det enkelte barn oplever at være betydningsfuldt og blive set. Derfor vil nærværende voksne, være en vigtig del i sfo.

I sfo udvikles børnenes indsigt i og erfaring med, hvilke handlinger, der er hensigtsmæssige i hvilke situationer; altså at kunne mestre hverdagen og hverdagssituationer og at kunne agere i relation til andre mennesker. God fritidspædagogik er en særlig faglighed, der skal og bør være en værdig medspiller i skolestarten. Ud over sfo-tilbuddet skal fritidspædagogikken række ud mod det omgivende samfund og det lokale foreningsliv.

Overgang fra daginstitution til skole herunder børn med særlige behov

Det er den enkelte skole som udarbejder en overleveringsprocedure for overgang fra daginstitution til skole for at sikre, at skolestarten kan tage udgangspunkt i det enkelte barns særlige behov. For udvidede sfo'er gælder, at den enkelte institution skal udarbejde en beskrivelse for hvorledes man varetager de yngre børns særlige behov. For børn med særlige behov skal sfo'en beskrive, hvilken indsats de gør.

Indhold

For at fremme fritidspædagogik lokalt i de enkelte fritidsordninger og sikre synliggørelsen af det pædagogiske arbejde i sfo, har Faaborg-Midtfyn Kommune valgt at arbejde med følgende temaer:

- Barnets kompetencer.
- Sundhed.
- Kultur.
- Kommunikation.
- Natur.

Arbejdet med temaerne i sfo skal både tage udgangspunkt i den særlige tilgang til barnets udvikling, der ligger i fritidspædagogikken og samtidig bygge bro til pædagogikken på

daginstitutions- og indskolingsområdet. I sfo vil der derudover være opmærksomhed på at give børnene tid, rum og mulighed for at lave lektier.

Barnets kompetencer

I Faaborg-Midtfyn Kommune er der fokus på barnets vigtige møde med andre børn og voksne.

Personlige kompetencer

Barnet skal opleve at:

- Være værdifuld i sig selv og i fællesskaber.
- Kunne værne om sin egen integritet.
- Kunne håndtere følelser.
- Kunne bruge fantasi og kreative evner.

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til at:

- Tage initiativ og foretage valg, herunder at fastholde valget, fordybe sig individuelt og samarbejde med større eller mindre grupper.
- Tage ansvar og opnå selvværd, ansvarlighed og nysgerrighed.

Sociale kompetencer

Barnet skal indgå i samspil og sociale relationer, der fremmer:

- Gensidig respekt og ansvarlighed for fællesskaber.
- Empati.
- Evnen til at etablere og vedligeholde venskaber.
- Respekt for forskellighed.

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til deltage i lege og andre aktiviteter, sammen med børn med andre normer og værdier end dets egne, ved at:

- Medvirke i arbejdet med sfo's normer og regler.
- Kunne forstå og følge en instruktion.
- Kunne være en aktiv og ansvarlig del af en gruppe.
- Udvide medmenneskelig opmærksomhed for andre børns behov og følelser.

Sundhed

I Faaborg-Midtfyn Kommunes sfo er der fokus på sundhed.

Det er vigtigt for barnets udvikling, at der er fokus på sundhed.

Begrebet sundhed kan deles i tre sammenhængende faktorer:

- Den psykiske sundhed.
- Den fysiske sundhed.
- Kostens sundhedsværdi.

Barnets psykiske sundhed

Det er vigtigt for barnets psykiske sundhed at blive set og hørt som enkeltperson.

Dette fremmes af:

- Voksne, som er nærværende og opmærksomme på barnets trivsel, og som giver udfordringer og omsorg, der svarer til barnets udviklingstrin.
- Trygge rammer, som giver mulighed for at udforske sig selv, omverdenen og opbygger en følelse af at være god nok.

Barnets fysiske sundhed

De voksnes holdninger til - og muligheder for fysisk aktivitet påvirker barnets fysiske sundhed.

- Barnet skal sikres muligheder for fysisk udfoldelse og rum til bevægelse. Motoriske øvelser, lege og udfordringer skal ses som en væsentlig del af barnets hverdag.
- De voksne omkring barnet skal have fokus på indretning af det fysiske miljø, både inde og ude, og give barnet rum til bevægelse.

Kostens sundhedsværdi

Familien og skolen har et fælles ansvar for at være bevidste om, hvilken kost barnet bliver tilbudt.

Nutidens børn opholder sig megen tid uden for hjemmet og vil derfor være påvirkelige af de holdninger, de møder i skolen.

- Derfor er det en vigtig prioritering at diskutere og lægge retningslinier for en sund kostpolitik i det daglige pædagogiske arbejde.

Kulturelle udtryksformer og værdier

I Faaborg-Midtfyn Kommune er der fokus på kultur og værdier i sfo.

Kultur udtrykker menneskers forståelse af verden. Det er i mødet med andre og det anderledes, at vores eget kulturelle ståsted defineres. Ved at stifte bekendtskab med andre udtryksformer, kunstneriske såvel som kulturelle, og med andre måder at leve på (og andre værdier), udvikler børnene sig til hele, nysgerrige og tolerante mennesker, som har forståelse for, at verden er mangfoldig, og at menneskers sprog, vaner og levevilkår kan være vidt forskellige.

Sfo i Faaborg-Midtfyn Kommune vil fremme kulturelle og æstetiske oplevelser ved at:

- Børnene eksperimenterer med, opøver og afprøver sig selv i forhold til forskellige kulturelle udtryksformer og oplevelser.
- Gå på opdagelse i litteratur, musik, teater og billeder.
- Udforske forskellige redskaber og materialer som æstetiske virkemidler.

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til at:

- Opleve forskelligartede kulturindtryk og udtrykke sig på forskellige måder.
- Benytte forskellige materialer, redskaber og teknikker.
- Tænke og handle kreativt.
- Aktivt at opsøge, nyde og skabe æstetiske indtryk og udtryk.

Kommunikation

I Faaborg-Midtfyn Kommunes sfo møder barnet mange udtryksformer

Arbejdet med børnenes sproglige udtryksformer

Gode sprog- og læsefærdigheder er vigtige for børnenes trivsel i skolen, og for hvordan de klarer sig i livet. I Faaborg-Midtfyn Kommunes sfo'er inddrages aktiviteter, der understøtter børnenes læsning og sproglige udvikling – også for de børn, der ikke opsøger det selv.

Begreberne "Sprog" og "Læsning" skal forstås bredt, således at de omfatter et mangfoldigt udvalg af sproglige udtryksformer. Med udgangspunkt i, at børn lærer i alle sammenhænge, skal børnene i sfo gøre sig erfaringer med sproglige udtryksformer i funktionelle sammenhænge. Her kan barnet udvikle sproglige færdigheder i samværet med andre.

For børn er det af væsentlig betydning at opleve, at færdigheder kan bruges i andre forskellige sammenhænge. Derfor er der i sfo fokus på, hvornår sproglige aktiviteter, skrivning og læsning kan indgå som en naturlig del af en pædagogisk praksis.

Brug af bøger og andre medier skal være en naturlig del af hverdagen.

Natur

I Faaborg-Midtfyn Kommune bruger sfo aktivt den unikke natur.

Faaborg-Midtfyn ønsker at gøre kommunens unikke natur og status som sciencekommune til et aktiv i sfo.

Børn kan tilegne sig viden gennem det, de ser, hører, lugter, føler og smager. De lærer, når de er i naturen, og får mulighed for at undersøge den.

Sfo'erne i Faaborg-Midtfyn Kommune arbejder derfor med aktiviteter som:

- Viser børnene planters og dyrs naturlige levesteder med henblik på at udvikle deres evne til at iagttage, undersøge og eksperimentere.
- Giver børnene indsigt i vigtige naturfænomener og sammenhænge og udvikler tanker, sprog og begreber, der har værdi i det daglige liv.
- Viser børnene, at naturen kan give mulighed for nye sociale relationer og måder at håndtere konflikter på.
- Giver børnene en forståelse for, at naturen er en ressource, vi er afhængige af, og som udgør det miljø, vi lever i.
- Fremhæver naturen som et rum for friluftsliv.

Godkendt i Kommunalbestyrelsens møde den 9. februar 2010.