

Praktikerklæring for social- og sundhedsassistentelev: _____ cpr: _____

Praktiksted: _____ periode: _____

3. praktik: Målet skal nås som en færdighed

Mål for praktikuddannelsen	Status herunder beskrivelse af elevens styrker og svagheder i relation til opfyldelse af målene
A. Eleven kan: selvstændigt arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i samarbejde med borgeren og i respekt for dennes livsudfoldelse og livskvalitet samt igangsætte, vurdere og vejlede om muligheder, der understøtter og styrker borgerens/borgernes selvværd,	
B. Eleven kan: selvstændigt observere fysiske, psykiske og socialbetingede sygdommes symptomer og vurdere og redegøre for sine observationer i forbindelse dermed,	
C. Eleven kan: identificere, vurdere, tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver hos borgeren med respekt for dennes ressourcer og selvbestemmelsesret,	

<p>D. Eleven kan: arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i forhold til de almindeligst forekommende infektionssygdomme og institutionsinfektioner,</p>	
<p>E. Eleven kan: identificere uhensigtsmæssigheder i miljøet, der har betydning for sundhed og trivsel, samt vurdere og vejlede om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til borgeren under hensyntagen til arbejdsstedets miljøpolitik,</p>	
<p>F. Eleven kan: selvstændigt og i samarbejde med andre varetage sygeplejemæssige opgaver vedrørende medicinindgift og administration,</p>	
<p>G. Eleven kan: formidle informationer om såvel regionale, kommunale som private servicetilbud, herunder relevante love og regler inden forområder med pleje, omsorg og praktisk hjælp, samt vejlede borgerne i at anvende tilbuddene med respekt for borgerensressourcer og selvbestemmelsesret,</p>	

<p>H. Eleven kan: arbejde ud fra overordnede målsætninger, det lokale værdigrundlag og voldspolitik samt formulere og vurdere disses betydning for eget uddannelsesforløb og social- og sundhedsassistentens rolle og arbejdsområde og på den baggrund vejlede borgeren/borgere,</p>	
<p>I. Eleven kan: anvende elektroniske kommunikationssystemer til informations søgning, kommunikation, samarbejde, arbejdstilrettelæggelse og dokumentation,</p>	
<p>J. Eleven kan: planlægge, vurdere, vejlede og evaluere vejledningen og samarbejdet med borgere og andre samarbejdspartnere,</p>	
<p>K. Eleven kan: vælge og igangsætte aktiviteter i samarbejde med den enkelte borger eller grupper af borgere med henblik på at vedligeholde, genoptræne og styrke den enkeltes psykiske og fysiske sundhed,</p>	

<p>L.</p> <p>Eleven kan: indsamle information om, vurdere og igangsætte sociale, kulturelle og kreative aktiviteter for den enkelte borger eller for grupper af borgere i forhold til de generelle og lokale aktivitetstilbud samt efterfølgende reflektere over aktivitetens betydning for borgeren,</p>	
<p>M.</p> <p>Eleven kan: selvstændigt vurdere, anvende og redegøre for hensigtsmæssige arbejdsbevægelser, personforflytninger og hjælpemidler i forhold til den enkelte borger og egen fysiske formåen,</p>	
<p>N.</p> <p>Eleven kan: arbejde alene og kan tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø i forhold til egen rolle samt støtte og vejlede elever og andre samarbejdspartnere i relation til arbejdsmiljøet og reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning, herunder særligt med henblik på forebyggelse af vold på arbejdspladsen og</p>	

O. Eleven kan: selvstændigt og i samarbejde med andre udføre omsorgsrettede og sygeplejemæssige opgaver, herunder udvikle bevidsthed om og åbenhed over for at indgå aktivt i tværfagligt samarbejde.	
--	--

Evaluering af personlige kompetencer

Eleven skal gennem praktikuddannelsen udvikle følgende kompetencer, som er relevante for udførelsen af erhvervsfunktionen

1. Initiativ, selvstændighed, ansvarlighed og empati for på den baggrund at kunne møde andre mennesker på en etisk og respektfuld måde og kunne se egen andel i udviklingen af mellemmenneskelige relationer	
2. Evnen til at yde omsorg for sig selv og andre på en nærværende og professionel måde	
3. Forståelse af kommunikationens betydning for at forstå, indgå i og udvikle en professionel praksis	
4. Evnen til ud fra egne fysiske, psykiske, sociale og kulturelle ressourcer at indgå aktivt i samarbejdsrelationer og opgaveløsning	
5. Indsigt i læreprocesser og egne lærings- og motivationsmæssige styrker og udviklingspotentialer	
6. Nysgerrighed, kreativitet og åbenhed og dermed lyst til	

kontinuerligt at lære og til at indgå i forandringsprocesser samt til at håndtere og agere i en social og kulturel mangfoldighed^{1/2}	
7. Færdighed i at være aktivt søgende, spørgende og kritisk samt evne til at kunne handle hensigtsmæssigt i uforudsete situationer	
8. Evnene til at anvende evaluering og selvevaluering som et redskab i egen lærings- og udviklingsproces	

Yderligere bemærkninger:

Eleven har nået målene for praktikperioden, jf. elevens personlige uddannelsesplan: Ja Nej
3. praktik er (sæt kryds): Godkendt Ikke Godkendt

Dato:

Praktikvejleder

Social- og sundhedsassistentelev

Praktikvejleder