

Midtvejsevaluering for social- og sundhedsassistentelev:

Dato: _____

Evaluering af aftaler ud fra uddannelsessamtale / forventningssamtale:

Mål for 3. praktik	Status herunder beskrivelse af elevens styrker og svagheder i relation til opfyldelse af målene for den pågældende praktikperiode, således at eleven i sit fortsatte uddannelsesforløb kan sætte yderligere ind i forhold hertil.
<p>A. Eleven kan selvstændigt arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende med et samarbejde og med respekt for borgerens livsudfoldelse og livskvalitet samt igangsætte, vurdere og vejlede om muligheder, der understøtter og styrker borgerens selvværd</p>	
<p>B. Eleven kan selvstændigt observere fysiske, psykiske og socialbetingede sygdommes symptomer og vurdere og redegøre for observationer i forbindelse dermed</p>	
<p>C. Eleven kan identificere, vurdere, tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver hos borgeren med respekt for dennes ressourcer og selvbestemmelsesret</p>	
<p>D. Eleven kan arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i forhold til de almindeligst forekommende infektionssygdomme og institutionsinfektioner</p>	

<p>E. Eleven kan identificere uhensigtsmæssigheder i miljøet, der har betydning for sundhed og trivsel, samt vurdere og vejlede om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til borgeren under hensyntagen til arbejdsstedets miljøpolitik</p>	
<p>F. Eleven kan selvstændigt varetage sygeplejemæssige opgaver vedrørende medicinindgift og administration</p>	
<p>G. Eleven kan formidle informationer om såvel amtslige, kommunale som private servicetilbud herunder relevante love og regler inden for områder med pleje, omsorg og praktisk hjælp samt vejlede borgerne i at anvende tilbudene med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret</p>	
<p>H. Eleven kan arbejde ud fra overordnede målsætninger, det lokale værdigrundlag og voldspolitik samt formulere og vurdere disses betydning for eget uddannelsesforløb og social- og sundhedsassistentens rolle og arbejdsområde og på den baggrund vejlede borgeren/borgere</p>	

I. Eleven kan anvende elektroniske kommunikationssystemer til informationssøgning, kommunikation, samarbejde, arbejdstilrettelæggelse og dokumentation	
J. Eleven kan planlægge, vurdere, vejlede og evaluere vejledningen og samarbejdet med borgere og andre samarbejdspartnere	
K. Eleven kan vælge og igangsætte aktiviteter i samarbejde med den enkelte borger eller grupper af borgere med henblik på at vedligeholde, genoptræne og styrke den enkeltes psykiske og fysiske sundhed	
L. Eleven kan indsamle information om, vurdere og igangsætte sociale, kulturelle og kreative aktiviteter for den enkelte borger eller for grupper af borgere i forhold til de generelle og lokale aktivitetstilbud samt efterfølgende reflektere over aktivitetens betydning for borgeren	
M. Eleven kan selvstændigt vurdere, anvende og redegøre for hensigtsmæssige arbejdsbevægelser, personforflytninger og hjælpemidler i forhold til den enkelte borger og egen fysiske formåen	

<p>N. Eleven kan arbejde alene og tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø i forhold til egen rolle samt støtte og vejlede elever og andre samarbejdspartnere i relation til arbejdsmiljøet og reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning, herunder særligt med henblik på forebyggelse af vold på arbejdspladsen</p>	
<p>O. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre udføre forskellige omsorgsrettede og sygeplejemæssige opgaver, herunder udvikle bevidsthed om og åbenhed over for at indgå aktivt i tværfagligt arbejde</p>	

Aftaler for det videre praktikforløb:

Vejleder _____

Social- og sundhedsassistentelev _____