

2012 Flest mulige unge er uddannelsesparate

01-01-2012 01-01-2013

Politisk udvalg: Kommunalbestyrelsen

Målsætningstype: Kvalitetskontrakt

Fagområde:

Motivation I den kommende udviklingsstrategi og i skolepolitikken for Faaborg-Midtfyn Kommune er der fokus på, at så mange unge som muligt får en ungdomsuddannelse.

Undersøgelser viser, at mange af de unge, der falder fra på ungdomsuddannelserne, har båret årsagerne til frafaldet med sig fra folkeskolen og hjemmet, og at ungdomsuddannelsernes måde at modtage og fastholde de nye elever også spiller en væsentlig rolle.

De unges uddannelsesparathed handler om en helhedsvurdering af, om en elev har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der er nødvendige for at kunne påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. Om de unge er uddannelsesparate, er individuelt. Derfor findes der ikke enkle løsninger på udfordringen og ønsket om, at flere unge tager en ungdomsuddannelse.

Der skal ses bredt på, hvilke initiativer, der skal sættes i værk. Målene kan til en vis grad nås ved for eksempel at styrke det pædagogiske personalets arbejde med relationskompetence, klasseledelse og de fagdidaktiske kompetencer, men der er også andre ting, der skal i spil. Det sker bl.a. ved hjælp af lp-modellen. Et styrket samarbejde med UU-Center Sydlyn kan også bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt, og at der er fokus på, at alle eksisterende tiltag fortsat har fuld opmærksomhed og bringes i spil i forhold til relevante årgange, klasser og enkeltelever.

Et intensiveret samarbejde mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne kan også bidrage til at mindske frafaldet af unge, da det kan være med til at minimere den usikkerhed, som nogle unge i dag oplever i overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne. Folkeskolens og ungdomsuddannelsernes kan også drage nytte af hinanden ved erfaringsudvekslinger på det pædagogiske område, f.eks. undervisningsmetoder, anerkendende pædagogik og lign.

Endelig er Faaborg-Midtfyn Kommune med i et satspuljeprojekt sammen med de andre sydfynske kommuner, som har til formål at udvikle og koordinere den tværsektorielle indsats over for uddannelsessvage unge. Et bærende element i projektet er mentorordningen.

Målsætning • At give unge de faglige, personlige og sociale forudsætninger, så flest mulige er uddannelsesparate og derved hjælpe med til, at de unge får en ungdomsuddannelse.

Afrapportering Udviklingen vil blive opgjort årligt af Ungdommens Uddannelsesvejledning og herefter evalueret i såvel Centerrådet for Ungdommens Uddannelsesvejledning som i Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolelederne skal på et dialogmøde med Børne- og Undervisningsudvalget afrapportere deres indsatser.

Uddannelsesfrekvensen vil blive offentliggjort i kvalitetsrapporten 2011-12.

Indsatser

1. Implementering af LP-modellen (Se den under faglige målsætninger).
2. Fokus på samarbejdet med UU-Center Sydlyn og UEA-undervisningen.
3. Øget samarbejde mellem folkeskolerne og ungdomsuddannelserne på kommunal-, leder-, medarbejder- og elevniveau.
4. Faaborg-Midtfyn Kommune deltager i et satspuljeprojekt sammen med de andre sydfynske kommuner. Projektet har til formål at udvikle og koordinere den tværsektorielle indsats over for uddannelsessvage unge.

Indikatorer

1. Implementering af LP-modellen (Se den under faglige målsætninger)
 2. Er der fokus på samarbejdet med UU-Center Sydlyn og UEA-undervisningen målt på skoleledernes
-