

Toftegårdens Børnehaver – Rammer og pædagogik

Toftegårdens Børnehaver består af to afdelinger, en skovgruppe og en almindelig børnehave, og kan inkludere børn med forskellige behov. F.eks både de, der har brug for masser af plads og luft omkring sig og de børn, der har brug for forudsigelighed og lidt mere struktur.

Åbningstiden er 6.15 til 16.30 (fredag 15.30).

Vi har en fast struktur / rytme i vores dagligdag, da børn har brug for en genkendelig og forudsigelig dagligdag.

I dagligdagen arbejder vi ud fra den anerkendende tankegang og ud fra Howard Gardners teorier om børns mange intelligenser.

Vi finder børns ressourcer i stedet for fejl, og arbejder koncentreret med den sociale og personlige intelligens, der er så vigtig for et barns trivsel, udvikling og velvære. Vi arbejder med inklusion i børnehøjde, da vi mener det er vigtigt hvordan børn behandler og taler til hinanden. Den gode tone, det at tage hensyn til hinanden og give hinanden plads.

Aktiviteterne er planlagt ud fra de læringsmiljøer, vi har opsat i Toftegårdens Børnehaver ud fra Howard Gardners teorier.

Målet er at gøre det sjovt for barnet at udvikle sig og blive klogere, samt at give barnet lyst til at kaste sig over udfordringer, som umiddelbart virker svære. Der laves handleplaner for hvert enkelt barn, så der hele tiden kan følges op på barnets udvikling.

I Toftegårdens Børnehaver er der en meget høj faglighed.

Hele personalegruppen har gennemført 3 årskurser på diplom niveau. Overskrifterne har været : ”udviklingspsykologi”, ”systemisk tænkning AI” og ”anerkendende kommunikation med klare budskaber, NLP”.

Toftegårdens Børnehaver har tidligere inkluderet børn med særlige behov og vi har stor erfaring i at inkludere børnene i det almene pædagogiske tilbud.

Selv om der er to afdelinger opfatter personalet sig som en personalegruppe. Personalet er fleksibelt, og træder til der, hvor der er brug for den enkeltes kompetencer.

